



中國農業大學
China Agricultural University

“双一流”建设工作动态

2018 年第 7 期

总第 11 期

内部资料，仅供参考

发展规划处

2018 年 5 月 14 日

目 录

【领导讲话】	2
坚持办学正确政治方向，建设中国特色世界一流大学	2
【工作动态】	11
我校牵头召开“双一流”农科联盟筹备工作会	11
学校组织召开 2018 年“双一流”学科建设资金沟通说明会	12
【高校动态】	13
清华大学举行长聘教授聘任仪式	13
同济大学举办“一流人才培养研讨会”	15

【领导讲话】

坚持办学正确政治方向，建设中国特色世界一流大学

习近平在北京大学师生座谈会上的讲话

各位同学，各位老师，同志们：

今天，有机会同大家一起座谈，感到非常高兴。再过两天，就是五四青年节，也是北大建校 120 周年校庆日。首先，我代表党中央，向北大全体师生员工和海内外校友，向全国各族青年，向全国青年工作者，致以节日的问候！

近年来，北大继承光荣传统，坚持社会主义办学方向，立德树人成果丰硕，双一流建设成效显著，服务经济社会发展成绩突出，学校发展思路清晰，办学实力和影响力显著增强，令人欣慰。

五四运动源于北大，爱国、进步、民主、科学的五四精神始终激励着北大师生同人民一起开拓、同祖国一起奋进。青春理想，青春活力，青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力所在。今天，在实现中华民族伟大复兴新征程上，北大师生应该继续发扬五四精神，为民族、为国家、为人民作出新的更大的贡献。

从五四运动到中国特色社会主义进入新时代，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这在中华民族发展史上、在人类社会发展史上都是划时代的。

我在党的十九大报告中提出了我国发展的战略安排，这就是：到 2020 年全面建成小康社会，到 2035 年基本实现社会主义现代化，到

本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。广大青年生逢其时，也重任在肩。我说过，中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，我们必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望。

每一代青年都有自己的际遇和机缘。我记得，1981年北大学子在燕园一起喊出“团结起来，振兴中华”的响亮口号，今天我们仍然要叫响这个口号，万众一心为实现中国梦而奋斗。广大青年既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。广大青年应该在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

同学们、老师们！

近代以来我国历史告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，才能实现中华民族伟大复兴。坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。我们的今天就是这样走过来的，我们的明天需要青年人接着奋斗下去，一代接着一代不断前进。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我在党的十九大报告中提出要“加快一流大学和一流学科建设，实现高

等教育内涵式发展”。当前，我国高等教育办学规模和年毕业人数已居世界首位，但规模扩张并不意味着质量和效益增长，走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。

大学是立德树人、培养人才的地方，是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。借此机会，我想就学校培养什么样的人、怎样培养人，同各位同学和老师交流一下看法。

我先给一个明确答案，就是我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。前不久，我在十三届全国人大第一次会议上向全体代表讲过：“中国人民的特质、禀赋不仅铸就了绵延几千年发展至今的中华文明，而且深刻影响着当代中国发展进步，深刻影响着当代中国人的精神世界。”我讲到中国人民的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。这种伟大精神是一代一代中华儿女创造和积淀出来的，也需要一代一代传承下去。

“国势之强由于人，人材之成出于学。”培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。大学对青年成长成才发挥着重要作用。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。为此，有 3 项基础性工作要抓好。

第一，坚持办学正确政治方向。《礼记·大学》说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”古今中外，关于教育和办学，思想流派繁多，理论观点各异，但在教育必须培养社会发展所需要的人这一点上是有共识的。培养社会发展所需要的人，说具体了，就是培

养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人。所以，古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。今年是马克思诞辰 200 周年，在世界人民心目中马克思至今依然是最伟大的思想家。中国共产党的主要创始人和一些早期著名活动家，正是在北大工作或学习期间开始阅读马克思主义著作、传播马克思主义的，并推动了中国共产党的建立。这是北大的骄傲，也是北大的光荣。要抓好马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理力量，为学生成长成才打下科学思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。只要我们在培养社会主义建设者和接班人上有作为、有成效，我们的大学就能在世界上有地位、有话语权。

“才者，德之资也；德者，才之帅也。”人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。

要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

第二，建设高素质教师队伍。人才培养，关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。建设社会主义现代化强国，需要一大批各方面各领域的优秀人才。这对我们教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。同样，随着信息化不断发展，知识获取方式和传授方式、教和学关系都发生了革命性变化。这也对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。

建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。高素质教师队伍是由一个一个好老师组成的，也是由一个一个好老师带出来的。2014年教师节时我同北京师范大学的师生代表座谈时就如何做一名好老师提出了4点要求，即：要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。我今天再强调一下。

古人说：“师者，人之模范也。”在学生眼里，老师是“吐辞为经、举足为法”，一言一行都给学生以极大影响。教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。我们的教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。同时，也要看到教师队伍中存在的一些问题。对出现的问题，我们要高度重视，认真解决。要引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

第三，形成高水平人才培养体系。“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”社会主义建设者和接班人，既要有高尚品德，又要有真才实学。学生在大学里学什么、能学到什么、学得怎么样，同大学人才培养体系密切相关。目前，我国大学硬件条件都有很大改善，有的学校的硬件同世界一流大学比没有太大差别了，关键是要形成更高水平的人才培养体系。人才培养体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题来建设，可以借鉴国外有益做法，但必须扎根中国大地办大学。

人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高水平人才培养体系的重要内容。要坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。

当今世界，科学技术迅猛发展。大学要瞄准世界科技前沿，加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关

创新。要下大气力组建交叉学科群和强有力的科技攻关团队，加强学科之间协同创新，加强对原创性、系统性、引领性研究的支持。要培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。

同学们、老师们！

当代青年是同新时代共同前进的一代。我们面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。青年是国家的希望、民族的未来。我衷心希望每一个青年都成为社会主义建设者和接班人，不辱时代使命，不负人民期望。对广大青年来说，这是最大的人生际遇，也是最大的人生考验。

2014 年我来北大同师生代表座谈时对广大青年提出了具有执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领这 4 点要求。借此机会，我再给广大青年提几点希望。

一是要爱国，忠于祖国，忠于人民。爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。孙中山先生说，做人最大的事情，“就是要知道怎么样爱国”。我们常讲，做人要有气节、要有人格。气节也好，人格也好，爱国是第一位的。我们是中华儿女，要了解中华民族历史，秉承中华文化基因，有民族自豪感和文化自信心。要时时想到国家，处处想到人民，做到“利于国者爱之，害于国者恶之”。爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖国的

前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。

二是要励志，立鸿鹄志，做奋斗者。苏轼说：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”王守仁说：“志不立，天下无可成之事。”可见，立志对一个人的一生具有多么重要的意义。广大青年要培养奋斗精神，做到理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。幸福都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福。1939年5月，毛泽东同志在延安庆贺模范青年大会上说：“中国的青年运动有很好的革命传统，这个传统就是‘永久奋斗’。我们共产党是继承这个传统的，现在传下来了，以后更要继续传下去。”为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是我们人生难得的际遇。每个青年都应该珍惜这个伟大时代，做新时代的奋斗者。

三是要求真，求真学问，练真本领。“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”知识是每个人成才的基石，在学习阶段一定要把基石打深、打牢。学习就必须求真学问，求真理、悟道理、明事理，不能满足于碎片化的信息、快餐化的知识。要通过学习知识，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识。人的潜力是无限的，只有在不断学习、不断实践中才能充分发掘出来。建设社会主义现代化强国，发展是第一要务，创新是第一动力，人才是第一资源。希望广大青年珍惜大好学习时光，求真学问，练真本领，更好为国争光、为民造福。

四是要力行，知行合一，做实干家。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，

而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知，正所谓“知者行之始，行者知之成”。每一项事业，不论大小，都是靠脚踏实地、一点一滴干出来的。“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”这是永恒的道理。做人做事，最怕的就是只说不做，眼高手低。不论学习还是工作，都要面向实际、深入实践，实践出真知；都要严谨务实，一分耕耘一分收获，苦干实干。广大青年要努力成为有理想、有学问、有才干的实干家，在新时代干出一番事业。我在长期工作中最深切的体会就是：社会主义是干出来的。

同学们、老师们！

辛弃疾在一首词中写道：“乘风好去，长空万里，直下看山河。”我说过：“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”新时代青年要乘新时代春风，在祖国的万里长空放飞青春梦想，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗，让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真！

来源：《人民日报》

【工作动态】

我校牵头召开“双一流”农科联盟筹备工作会

4月25日，中国农业大学牵头召开了“双一流”农科联盟筹备工作会。来自浙江大学、西北农林科技大学、华中农业大学、南京农业大学、北京林业大学、东北林业大学、南京林业大学、东北农业大学、四川农业大学涉农学科高校“双一流”与学科建设部门负责人参加了会议。中国农业大学副校长李召虎、教育部学位管理与研究生司质量与学科建设处德吉夫同志、还有研究生院和教务处负责人参加了会议。会议由发展规划处处长刘竹青主持。

李召虎副校长首先介绍了农科联盟的组建与新农科提出的背景。涉农高校必须面向未来探讨农业学科的发展和农科大学的发展路径，认真贯彻习总书记“扎根中国大地办大学，努力建设世界一流大学和一流学科”的精神，团结一致在新时代背景下共商未来发展。德吉夫介绍了教育部“双一流”建设工作前期工作情况和近期工作安排，对组建农科联盟表示大力支持，并对联盟有关工作提出了指导性意见。会议围绕组建“双一流”农科联盟、联盟章程、共同推进涉农高校“双一流”建设等展开研讨。

参会人员围绕关于推进“新农科”发展，加快“双一流”建设的倡议、“双一流”农科联盟章程、“双一流”建设与新农科发展工作方案和下一步工作计划展开热烈研讨，并形成了完整的修改意见及明确

的工作安排。

本次会议还成立了高校“双一流”农科动态监测与评价体系课题组，主要成员为出席本次筹备工作会的 10 所涉农大学，课题组将积极研究与制定符合涉农高校和农业学科的“双一流”动态监测机制与评价体系，为教育部“双一流”中期考核做好准备。

学校组织召开 2018 年“双一流”学科建设资金沟通说明会

学校“双一流”建设办公室组织召开 2018 年“双一流”学科建设资金沟通说明会。

发展规划处、财务处、教务处、研究生院、科研院、国际合作与交流处等部门分别对资金总体构成和人才培养、科技创新与社会服务、国际合作与交流、学科自主建设等资金的核定办法、使用方向、资金管理、物资采购等方面进行了说明，并对资金预算编制、执行进度等提出了要求。与会人员就“双一流”建设与资金使用具体问题进行了交流研讨。

2018 年，学校共安排 13 000 万元资金用于支持学科建设，重点支持立德树人这一“双一流”建设根本任务。本年度对资金统筹方式做了较大改革，采取分渠道核算、集中下拨、统筹预算的资金管理模式，旨在扩大学院、学科的资金统筹能力，落实学院、学科的建设主体地位。目前，各渠道资金已基本下拨到位。

各有关学院负责“双一流”建设或财务工作的负责人参加了会议。

【高校动态】

清华大学举行长聘教授聘任仪式

邱勇：一流大学要有一流的师资队伍

4月25日晚，清华大学长聘教授聘任仪式在艺术博物馆举行。校长邱勇，党委常务副书记、副校长姜胜耀，党委副书记邓卫，副校长杨斌、王希勤出席会议，与22位新晋升或新引进的长聘教授齐聚一堂，共享喜悦。仪式由人事处处长郑力主持。

邱勇代表学校对各位长聘教授表示热烈的祝贺。他说，长聘教授代表着大家的学术成就被同仁所认可，而清华大学长聘教授这个身份，不仅是对学术水平的认定，也是莫大的荣誉，希望大家更好地参与到学校的改革发展和一流大学建设事业中来。

邱勇在讲话中引用了王国维先生《人月圆梅》中的词句“一声鹤唳，殷勤唤起，大地清华”。他表示，“大地清华”彰显了清华人的抱负和境界。清华人追求的不仅是个人的成就，也不只是学校的发展，而是要为人类的文明进步作出贡献。邱勇表示，清华大学107周年校庆即将到来，大批校友将返回母校，这是清华最热闹的时刻。清华以拥有一大批对母校充满深厚感情的校友而自豪，清华校友的团结、凝聚力和对母校的情谊是世界一流的。邱勇还引用了钱穆先生的话“伟大的校友成就伟大的母校”。邱勇强调指出，培养伟大的校友关键取决于教师。一流大学要有一流的师资队伍，教师水平代表着学校的办学水平。

邱勇说，2018 年，清华大学进入到一个新的发展阶段，我们要按照习近平总书记致清华大学建校 105 周年贺信的要求，努力做中国高等教育的一面旗帜，扎实推进综合改革和“双一流”建设，引领一流大学建设迈向新的高度。我们不仅要在科技创新上引领，也要在思想创新上充分发挥引领作用。我们要不断提升办学质量和办学品味，构建良好的学术生态和制度文化，将中国特色和世界一流有机结合，走出一条独特的发展道路。

邱勇对长聘教授们提出三点希望：一是希望大家在各自的学术领域取得更大、更新的学术成绩，力争做学术的标杆；二是希望大家能将更多的精力投入到教书育人中，把教书育人、培养年轻人作为首要职责，在学校教育教学改革中承担更大的责任；三是希望大家主动参与学校的学术生态建设，为构建良好的学术生态贡献力量。

研究生院院长姚强、科研院院长周羽、教务处处长彭刚等部处负责人，美术学院院长鲁晓波、能动系主任姜培学、材料学院院长林元华、物理系党委书记肖志刚、化学系主任王训、汽车系主任杨殿阁、教研院党总支书记刘惠琴、数学中心副主任肖杰等院系领导也来到现场，共同见证聘任仪式，并与长聘教授们深入交流。

材料学院沈洋教授回顾了自己在清华学习、做学术、当教师的 16 年时光，他表示，16 年来，清华爱国奉献、追求卓越的精神已经成为自己身上的烙印。长聘教授不仅是荣誉，更是责任和担当，希望自己未来能不负所托，将清华精神更好地传承下去。

经管学院教授陆毅表示，清华正处于良好的发展机遇期，自己作

为经济学教授，希望未来能用自己的努力服务社会，把中国的经济学科建设得更好。

来源：清华大学校园网

同济大学举办“一流人才培养研讨会”

校内外专家共同探讨提升人才培养质量的实施路径

4月26日至27日，同济大学举办“一流人才培养研讨会”，邀请教育部相关司局负责人、高等教育领域专家学者、国内部分高水平大学代表与会，共同聚焦一流人才培养的关键环节，研讨提升人才培养质量的实施路径，以确定一流人才培养的行动方案。

在4月26日下午的开幕论坛上，教育部高等教育司司长吴岩作了题为《培养堪当大任的卓越拔尖人才》报告，我校党委书记方守恩、上海市教委副主任郭为禄分别致辞，中国工程院院士、我校校长钟志华作同济大学人才培养工作报告。

吴岩在报告中说，中国高等教育正迈入一个新的历史发展阶段，我们要把握好中国高等教育的历史方位：中国高等教育总体上开始进入世界第一方阵，开始与世界高等教育的最新发展同频共振，世界高等教育开始认真倾听中国声音、融入中国元素。中国高等教育总体呈现四方面的变化：一是地位作用之变，之前是作为经济社会发展的支撑平台，如今要成为“火车头”、牵引动力；二是发展阶段之变，随着高等教育即将步入“普及化”阶段，高等教育将成为每个人职业生涯中的“基础教育”；三是类型结构之变，“多样化”将成为高等教

育发展最显著的特征；四是舞台坐标格局之变，中国高等教育要在世界舞台、国际坐标和全球格局中，谋划发展与改革，参与竞争与治理。

吴岩重点介绍了培养卓越拔尖人才方面的工作，包括拟于今年 6 月推出的“六卓越一拔尖”培养计划 2.0 版。“六卓越一拔尖”培养计划 2.0 版，涵盖了“卓越工程师”“卓越医生”“卓越农林人才”“卓越法治人才”“卓越新闻传播人才”“卓越教师”以及“基础学科拔尖学生”。他表示，2.0 版相对于 1.0 版，最显著的变化就是要全面推进“新工科”“新医科”“新农科”“新文科”等建设，以形成覆盖全部学科门类的中国特色、世界水平的一流本科专业集群，全面服务于竞争力中国、健康中国、幸福中国、法治中国、形象中国、教育中国、科学中国的建设。

吴岩在报告中特别提到了我校的教学质量保证体系。他说，同济大学在国内率先建立了本研全覆盖的教学质量保证体系，不仅设有专门的教学质量保证管理机构，有专业的质量保证管理队伍，还有非常完备的质量保障制度，包括一整套可操作的标准，定期对教学全过程进行监测评估，还有及时的反馈和持续的改进，为全国高校作出了示范。

方守恩在致辞中说，高校的立身之本在于“立德树人”，“立德树人”是大学一切工作的出发点和落脚点，也是大学的生命线。大学无论怎样发展，都不能忘记“人才培养”的初心。2017 年以来，同济大学确立了“扎根中国大地，建设中国特色世界一流大学”的奋斗目标，提出要培养符合未来国家发展战略和社会发展要求的人才，使

学生在“德、康、能、知、美”各方面全面发展。希望通过这次研讨，专家学者为同济的人才培养工作把脉问诊、出谋划策，在创新创业教育、科教结合、拔尖人才培养、新工科建设、师资队伍建设、国际交流等方面，为我们提出好的理念和建议，帮助同济更好地完成“立德树人”这一核心任务，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出我们的贡献。

郭为禄在致辞中说，今年是国家教育事业发展“十三五”规划实施的关键之年，也是“双一流”建设全面推进之际。在上海改革教育发展历程中，同济大学一直勇做排头兵、先行者。此次同济大学组织召开一流人才培养研讨会，就如何办好中国特色世界一流大学、实现高等教育内涵式发展，为上海和全国各地的同行和专家提供了非常好的交流平台。高等教育已经成为国家竞争力核心的标志性力量，这需要我们更加坚定自信，办好中国特色、世界水平的大学。在推进一流人才培养过程中，我们要坚定扎根中国大地，坚持中国特色、世界一流水平。当“一流人才培养”成为大学共同的价值追求和自觉行动时，中国高等教育真正的“高原”“高峰”就一定能达到。

钟志华的报告题目是《同济大学构筑中国特色世界一流大学人才培养体系的思考与实践》。他表示，在大学的五大职能中，“人才培养”位于核心。培养一流人才是同济大学最重要的战略目标。同济大学在新时代要致力于为国家培养更多一流的拔尖创新人才。学校将围绕“德、康、能、知、美”，完善“立德树人”育人体系、学生心理与身体健康促进及保障体系、创新实践和领导力等综合能力培养体系、

综合与专业知识传授挖掘创造体系、美育体系。他介绍了学校推出的一系列人才培养的重要举措，包括系统修订培养方案、调整优化学科专业结构、建设科技领军人才培养特区“同济学堂”、建立专业责任教授和课程责任教授制度、建立协同育人的本科生导师制、构建“通识教育与专业教育相融合”以及文理工交叉的课程体系、招生和培养一体化、深化通识教育和专业教育结合的国际化人才培养模式、建立以双学位为抓手的国际联合培养人才体系、打造国内领先的创新创业教育、构建协同创新的教学质量监控体系等。

4月27日上午，中国工程院院士、教育部原副部长赵沁平，教育部原副部长、我校原校长吴启迪，英国基尔大学副校长 Kurt Richard Luther，清华大学教育研究院教授、清华大学全球学校与学生评价研究中心主任史静寰分别作报告，从不同视角阐述对一流人才培养的思考。

赵沁平作了题为《一流大学建设的几个“双一流”》的报告。他首先从教育规律说起，他说，教育规律包括教育的发展规律、办学规律、育人规律，我们要从古今中外教育典籍中挖掘、归纳、梳理教育规律，逐步形成教育的“孙子兵法”——教育规律读本。他指出，一流大学有若干“双一流”特征，其中“人才”是核心，要成为世界一流大学，其决定性因素就在于能够拥有一流的师资、一流的生源；“贡献”是根本，培养一流人才、产出一流成果，是大学对国家发展贡献中最重要的两个方面；“文化”是灵魂，建立一流的现代大学治理体系、培育一流的先进的大学文化，是立德树人培养一流人才、产出一

流科技成果的基础，也是吸引一流师资和一流生源的重要条件。他希望中国大学都能遵循教育规律，走出中国建设世界一流大学的路子。

吴启迪在报告中提出了对一流人才培养的几点思考。她表示，衡量一所大学是否一流的最重要的尺度，还是要看它的“output”（产出），看它培养的人才如何，看它知识创新、科研成果如何。大学要从这两个尺度，思考怎样为国家做出贡献。她特别强调了工科教育的重要性。她说，当前，工科在我国不是很受待见，人们觉得读工科辛苦，工程师的地位不够高、收入也不高，这种倾向值得我们警惕。我国发展实体经济，需要大量的工程师。工程师，是一个光荣的职业。近年来，德国大力发展工科，一方面大大提高工程师的待遇，另一方面，德国工程师协会经常举办一些动手实践的活动，大力引导、培养青少年对工程的兴趣。

Kurt Richard Luther 报告的题目是《国际化对培养优秀人才的重要性：以英国的视角》。他认为，国际化之所以对培养优秀人才至关重要，是基于多方面原因：一是优秀学生学业的精深需要具备国际化的知识和视角；二是学生要想掌握本国国情，同样需要对国际社会有相当深入的了解；三是一流学生需要与来源多元化的学生群体一道学习；四是国际化的流动性与学术、经济方面的成就高度正相关。在英国，国际化程度高的学生表现更出色，更容易就业。为此，英国大学采取了多项策略来推进国际化，包括拓展全体学生的全球视野，最大程度地发掘、发展国际学生的潜质，促进学生课外经历和校园生活的多元化和国际化，不断提升教职员工的全球视角与影响力。他表示，

“国际化”造福的不仅仅是学生个体，更是推动着社会经济的发展、提升着英国的软实力。

史静寰在题为《以学为本，内涵发展，提高人才培养质量》的报告中说，建设“双一流”，要坚持以“人才培养”为核心。“以学为本”是“以人为本”科学发展观的转义，“以学为本”中的“学”，包括三层涵义：一是指代“学生”，二是聚焦“学习”，三是关注“学校”，学生、学习、学校三者是构成教育不可或缺的核心要素。此次同济大学举办研讨会，邀请一批高教专家，同时发动同济相关职能部门、各院系负责人和老师，共同讨论一所大学如何构建综合性、完整的人才培养体系，是非常好的做法。中国高等教育的内涵发展，必须“以学为本”。只有真正深入学校内部，切实触动教与学的改革，才能提高教育教学质量、人才培养质量。

4月27日下午，会议设立了10个分论坛，校内外专家学者分别围绕立德树人、人才培养体系、师资队伍建设、质量保障、拔尖人才培养、创新创业、科教结合、国际交流、新工科建设、招生工作等10个分论坛主题展开了深入的研讨交流，分享了一批高校在人才培养的这些关键环节的最新探索与鲜活实践案例。

当天，中国工程院院士、教育部原副部长赵沁平受聘为同济大学首位“人才培养校长特别顾问”。

我校党委书记方守恩表示，聘请国内外教育界知名专家学者为同济大学人才培养的特聘顾问，目的是希望他们对推进同济大学“一流人才培养”相关工作，提供咨询、建议，特别是在人才培养理念、培

养目标定位、人才培养体系建设和学科专业建设方面，给予指导。

记者了解到，我校已明确将每年 4 月的最后一个星期五设为“人才培养主题日”。届时将有来自全国一批兄弟院校的专家学者代表会聚同济，共同研讨如何持续提升高校人才培养的质量，共同谋划我国高等教育事业的未来发展。

来源：同济大学新闻网

摘编：杜 伟
审稿：李冬梅
审定：刘竹青