

畜牧学

（一）发展历程

中国农业大学畜牧学是依托于动物科学技术学院建设的原国家重点学科，始建于1921年的北京农业专科学校的畜牧学科，其下的二级学科动物遗传育种与繁殖科学、动物营养与饲料科学是国内本专业领域第一批设有博士点的原国家重点学科。

（二）学科方向

本学科设有动物分子数量遗传、动物遗传资源、家禽遗传育种、动物繁殖与胚胎工程、猪营养与饲料、家禽营养与饲料、反刍动物营养与饲料、养殖环境工程与生产系统等8个研究团队，在饲料安全与生物学效价研究、动物营养代谢与调控、动物环境工程与生产系统、畜禽资源利用与分子数量遗传、动物育种与繁殖技术5个方向开展研究工作。

（三）学术队伍

中国农业大学畜牧学科人才团队优势突出，拥有国内一流领军人才。拥有中国科学院院士1人、中国工程院院士1人，“千人计划”引进人才1人，长江学者特聘教授2人、国家杰出青年科学基金获得者7人、新世纪百千万人才工程国家级人选5人、青年长江1人、国家优秀青年科学基金获得者1人、国家特支计划青年拔尖人才1人和科技领军人才2人，教育部新世纪优秀人才支持计划17人、北京市科技新星10人，国家现代农业产业体系首席科学家4人、岗位科学家16人，北京市现代农业产业体系岗位专家9人，国家自然科学基金优秀创新群体1个、教育部创新团队2个、农业部创新团队4个。

（四）科研成果

本学科始终围绕我国国民经济发展中的重大科技问题开展科学研究，取得了长足的进展。2011-2015年共承担科研项目548项，其中横向项目234项；到校经费3.6亿元，其中横向经费4312万元，国际合作经费1230万元。获得省部级及以上科技奖励33项，其中国家科技进步奖6项（其中主报4项），“肉鸡健康养殖的营养调控与饲料高效利用技术”获得2011年度国家科技进步奖二等奖，“奶牛饲料高效利用及精准饲养技术创建与应用”获得2014年度国家科技进步奖二等奖，“畜禽饲料中大豆蛋白源抗营养因子研究与应用”、“‘农大3号’小型蛋鸡配

套系培育与应用”获得2015年度国家科技进步奖二等奖；授权专利128件，其中发明专利107件；获登记的软件著作权26项；合作授权的动物新品种2个；发表SCI、EI收录论文649篇，影响因子大于5以上的论文18篇。

（五）人才培养

2011-2015年毕业本科生539人，硕士生473人，博士生238人，本科生2011-2015年深造率从37%提升到55%左右，出国人数共计54人，占总人数比重较为稳定，保持在9%左右，就业率保持在97%以上。有10余名本科生赴境外交流（普渡大学、科罗拉多州立大学、马里兰大学等），多名同学获得全国大学生课外学术科技作品竞赛（挑战杯）奖励（包括特等奖1项，一等奖2项，二等奖1项）。

“牛精英”计划等3个育人项目获中国农业大学学生工作创新奖，多个学生培养创新项目（牛精英计划、牛百科、雏鹰俱乐部等、科技创新训练营）为学生实践和实习提供平台。

主编的《动物遗传学》、《家畜繁殖学（第五版）》、《家禽生产学（第二版）》入选“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材，其中《家畜繁殖学（第五版）》获得北京高等教育经典教材书目（北京市教委评奖）。本学科拥有国家级教学名师1人、北京市教学名师2人，国家级、省部级等教学团队5个。拥有国家级精品课程3门，国家网络资源共享课2门。

（六）国际交流

本学科十分重视国际交流与合作，邀请国外教授12人次为本科生和研究生授课，每年派出学生和访问学者赴国外学习交流，与20多所国际知名大学联合培养研究生与合作研究。目前与美国、德国、加拿大、荷兰、英国、丹麦、澳大利亚、韩国、日本等国的10多所大学保持着密切的科研合作关系。

教师出国交流195人次，邀请国外学者来华做学术报告90人次，研究生参加国际学术会议69人次，主办国际学术会议1次，招收留学生17人。支持年轻教师出国留学或进修，参加相关的国际学术组织，使学院的国际化水平进一步提高。通过广泛的国内外学术交流，扩大了学院在国内外的影响。

（七）社会服务

本学科研究人员承担国家奶牛、蛋鸡、肉牛、兔现代农业产业技术体系研发中心任务，了解和掌握各相关产业需求，为科研成果快速转化提供了良好的平台。

国家、北京市产业技术体系岗位科学家在各自领域开展技术培训、技术咨询、产品开发及推广工作，“农大3号”小型蛋鸡从2011年连续四年入选农业部主导品种，累计推广饲养量达6.3亿只，近三年推广新品种和配套饲料技术新增产值27.89亿元；奶牛饲料高效利用及精准饲料技术成果在北京、天津、黑龙江、河北、内蒙古等奶业优势省区推广应用了500余万头，年新增经济效益119.54亿元，培训奶牛养殖业技术和管理人员1.7万人次。在北京、河北、山东、江西、内蒙建成了服务区域经济和特色产业发展的教授工作站8个，培训养殖业技术和管理人员7.2万人次。

备注：数据时间截止至2015年12月31日。